

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ «Средняя школа № 1»  
(протокол от 13.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Средняя школа №1»  
Корзенникова О.Г.  
19.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»  
за 2022 год**

Результаты отчета по самообследованию направлены учредителю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 (с изменениями приказ № 1218 от 14. 12.2017 года) в Управление образования Киренского МО.

## Структура отчета о самообследовании.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	14
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
6. Оценка востребованности выпускников.....	27
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
9. Оценка качества учебно – методического обеспечения .....	32
10. Оценка библиотечно –информационного обеспечения.....	33
11. Оценка материально – технической базы .....	35

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	36
--	----

Выводы.....	39
-------------	----

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование организации:</i> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», <i>краткое наименование:</i> МКОУ «Средняя школа №1»
Руководитель	Корзенникова Оксана Геннадьевна
Адрес организации	666703, г. Киренск, Центральный район, улица Коммунистическая, д.4. Школа имеет второе здание для учебных занятий по адресу: г Киренск, улица Алексеева, 1.
Телефон, факс	8(39568) 4-43-47, начальное звено- 4-38-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch1@38kir.ru">sch1@38kir.ru</a> , <a href="mailto:nachschool_1@mail.ru">nachschool_1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Киренского муниципального района Иркутской области
Дата создания	01.09.1929 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2016 (регистрационный номер 9477); срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2016 № 3164, серия 38 АО1 № 0001098; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «Средняя школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

**Таблица 2. Предметные методические объединения**

<b>№ п/п</b>	<b>МО учителей:</b>	<b>ФИО руководителя</b>
--------------	---------------------	-------------------------

1	Математики, физики, информатики	Ляпунова Д.Ю.
2	Русского языка и литературы	Бутузова И.А.
3	Естественных и общественных дисциплин	Бренёва Ж.В.
4	Английского языка	Мифтахова Н.В.
5	Начальных классов	Нетесова Л.П.
6	Физической культуры ОБЖ, музыки и ИЗО	Гребенщикова Е.Ю.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

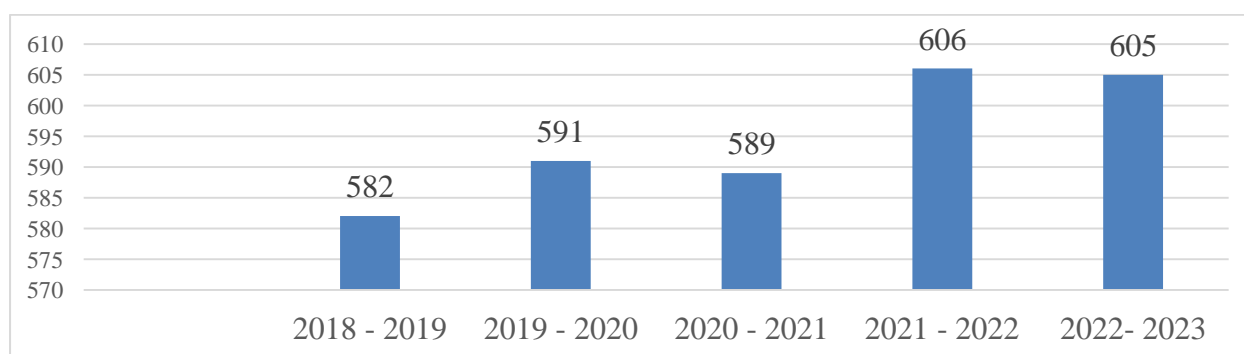
Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63 ч
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	188 ч
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51 ч
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	248 ч
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55 ч

Всего в 2022 году в образовательной организации получают образование 605 обучающихся.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 5 лет



Из диаграммы видно, что общее количество обучающихся сохраняется и увеличивается – это показатель популярности образовательного учреждения и запроса на образовательные услуги.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021- 22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Средняя школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Средняя школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Средняя школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 4 общеобразовательных класса, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д. Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. Вся воспитательная работа в школе построена с учетом интересов учащихся и поставленных задач. Важнейшими задачами воспитания являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. Школа работала в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Устав школы.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.



Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении. Перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Устав МКОУ «Средняя школа № 1»

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

**Таблица 4.**

инвариантные	вариативные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Классное руководство»</li> <li>- «Урочная деятельность»</li> <li>- «Школьный урок»</li> <li>- «Внеурочная деятельность»</li> <li>- «Курсы внеурочной деятельности»</li> <li>- «Взаимодействие с родителями»</li> <li>- «Работа с родителями»</li> <li>- «Самоуправление»</li> <li>- «Профориентация»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детские общественные объединения»</li> <li>- «Ключевые общешкольные дела»</li> <li>- «Профилактика и безопасность»</li> <li>- «Внешкольные мероприятия»</li> <li>- «Организация предметно-пространственной среды»</li> <li>- «Социальное партнерство»</li> </ul>

В школе сформирован календарь традиционных общешкольных мероприятий.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы **классного руководителя**. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему. Продолжается работа по патриотическому воспитанию школьников. 3 сентября традиционно проходит общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности. Проведены классные часы, беседы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне по темам: «Нет на свете семьи такой, где не памятен был свой герой», «У войны не женское лицо», «Славный путь к Победе». Ко Дню защитника Отечества проведены: классные часы - экскурсии в школьный музей. Все ветераны тыла и многие одинокие пенсионеры, закрепленные за школой, охвачены вниманием и заботой: для них ребята готовили подарки, поздравляли с праздниками и по возможности помогали.

В течение всего учебного года проводились тематические классные часы по изучению Символики Российской Федерации: «Моя Родина - Россия», «Белый, синий, красный», «Двуглавый орел и всадник», «Я ребенок, я человек и имею право». Также прошли «Уроки Конституции», выставка «История символов России», конкурс рисунков «Мои права», «Символика государства, края, села». В начале октября школа отметила День

Учителя, учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьёй. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать. В соответствии с программами в школе функционируют детские движения: «Юные инспекторы движения», «Волонтеры». Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы. В её рамках проводятся: Дни здоровья, туристические слеты, походы, спортивные праздники.

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется **работе с родителями**. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов в классах, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, экскурсии и т.д. Систематически проводятся классные родительские собрания в 1-4 классах, 5-9 классах и 10-11 классах, согласно планов классных руководителей, протоколы родительских собраний имеются у всех классных руководителей. Темы родительских собраний планировались с учетом возрастных особенностей детей и исходя из проблем каждого класса. В классах ведутся папки по работе с родителями. В начале учебного года на родительских собраниях во всех классах родителям было доведено, что они являются законными представителями своих детей, поэтому несут ответственность за их воспитание и обучение. За отчетный период использовались следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- родительские лектории;
- тематические родительские собрания;
- совместные общешкольные мероприятия;
- вызов на заседания Совета профилактики;
- индивидуальная работа с родителями социального педагога;
- индивидуальная работа с родителями педагога-психолога.

Основными проблемами в средней и старшей школе являются: пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины, правила поведения в урочное и внеурочное время. Социальный педагог совместно с классными руководителями и воспитателями посещали семьи учащихся на дому, исследовали условия их проживания, на что имеются совместные акты посещения данных семей.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

### **Внеурочная деятельность**

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. «Разговоры о важном» все классы;
2. Основы финансовой грамотности в 3-4 классах;
3. «Куборики» в 1-4 классах;
4. «Удивительный мир книг» в 4 классах;
5. Школьный театр «Путешествие в сказку» 1-4 классы;
6. Волейбол 5-9 классы;
7. Баскетбол 5-9 классы;
8. «Код будущего» 8-10 классы;
9. «Билет в будущее» 6-11 классы

Дополнительные образовательные программы (навигатор дополнительного образования детей ИО) представлены программами:

- «Основы успешного проекта» 7-8 класс
- «Удивительный мир простейших» 5-6 классы
- «Геометрия в творчестве» 3-4 классы
- Робототехника 5-6 классы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование обучающихся МКОУ «Средняя школа № 1» имеет огромное значение и играет особую роль в системе учебно- воспитательной работы в школе.

Дополнительное образование призвано не только способствовать расширению кругозора учащихся, развитию их индивидуальных склонностей и способностей, но и является одним из путей коррекции конкретных, индивидуальных недостатков детей.

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется модифицированными общеразвивающими программами, разработанными педагогами на основе государственных образовательных стандартов, на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, утверждены на заседании педагогического совета школы и введены в действие приказом директора школы. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Содержание общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям:

**Таблица 5. Дополнительные развивающие программы**

№	Направленность	Наименование программы
1.	Физкультурно –спортивная направленность	«Волейбол» «Баскетбол»
2.	Естественнонаучная направленность	«Удивительный мир простейших» «Основы успешного проекта»
3.	Научно-техническая направленность	«Геометрия в творчестве» «Робототехника»

В систему дополнительного образования в школе включены 128 обучающихся, что составляет 21 % от общего количества обучающихся. Стоит отметить, что большинство детей получают дополнительное образование на базе МАУО ДО ДЮЦ «Гармония», Детская школа искусств, КДЦ «Современник».

Подводя итоги 2022 года, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

- повышению уровня воспитанности учащихся;
- усилению контроля за посещаемостью занятий;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы необходимо:

- 1.Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- 2.Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 3.Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление.
- 4.Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 5.Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
- 6.Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
- 7.Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.
- 8.Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
- 9.Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 29. 10. 2022 г по 06.11.2022 г. (9 календарных дней);
- зимние каникулы – с 31. 12. 2022 г по 09.01.2023 г. (10 календарных дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2023 г по 02.04. 2023 г (10 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2023 по 12.02.2023 (7 календарных дней).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3– классов, в одну смену — для обучающихся 1, 2, 4-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. и 13.00

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Диагностика результатов учебной работы школы за 3 года:

Учебный год	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Прибыло	Выбыло
2019-2020 (27 классов-комплектов)	590	63 (11%)	254 (47%)	2	21	7
2020-2021 (25 классов-комплектов)	584	64 (12%)	228 (44%)	9	6	13
2021-2022 (25 классов-комплектов)	597	59(11%)	248(47%)	6	14	18

Анализ результатов учебной деятельности в динамике за три года показал стабильную картину по количеству хорошистов и отличников

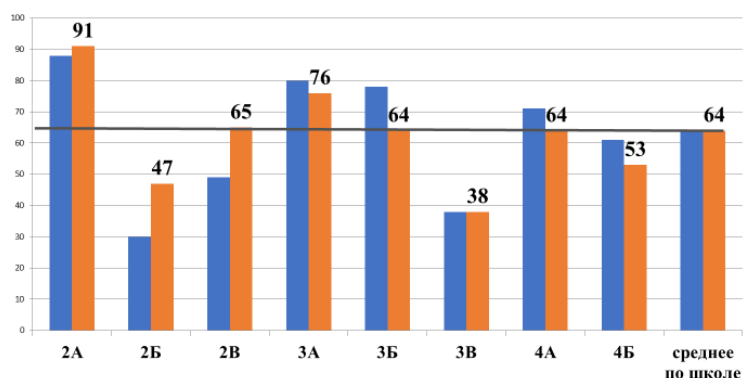
Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	99%	60%	3,7
2020-2021	98%	56%	3,7
2021-2022	99%	58%	3,7

В 2021 – 2022 году наблюдается повышение качества обученности на 2%, повышение успеваемости на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году**

класс	на конец четверти	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
1 класс	63					
2 класс	65	9	36	1	98,4	69,2
3 класс	64	8	32	0	100	62,5
4 класс	59	13	22	4	93,2	59,3
<b>Итого</b>	<b>251</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>97,3%</b>	<b>64%</b>

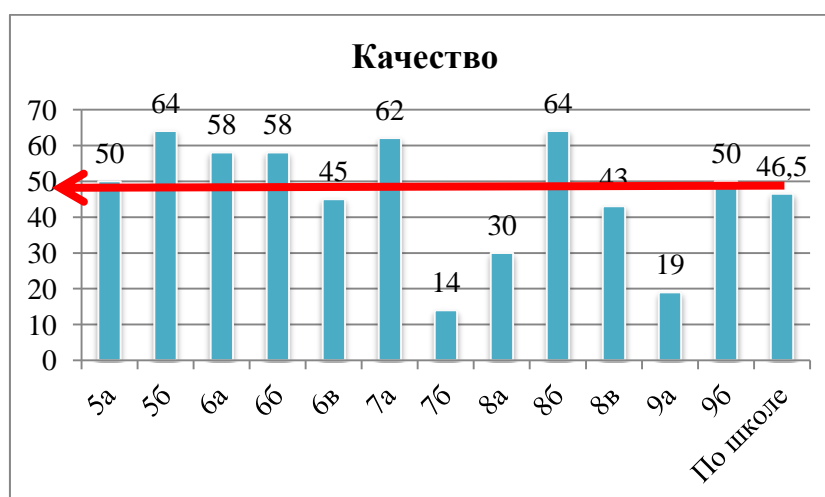
**Качество обученности по классам:**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3 процента (в 2021-м был 49,41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,8 процента (в 2021-м – 11,1%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году**

Класс	Приб.	Выб.	Кол-во уч-ся	5	4	2	Успеваемость	Качество
5 классы	0	0	51	3	26	0	100	57
6 классы	0	0	72	9	30	0	100	54
7 классы	0	1	48	2	17	0	100	40
8 классы	0	1	74	4	29	0	100	45
9 классы	0	0	54	6	13	0	100	35
<b>Итого</b>	0	2	299	24	115	0	<b>100</b>	<b>46,5</b>



Выше среднего качества по школе: 8б класс (64%), классный руководитель Ляпунова Д.Ю.; 5б класс (64%) Суханова А.А.; 7а (62%) Петренко И.Г.; 6б (58%) Бутузова И.А.; 6а (58%) Антипина М.Г.; 9б (50%) Скорнякова Е.Д.; 5а (50%) Бренёва Ж.В.

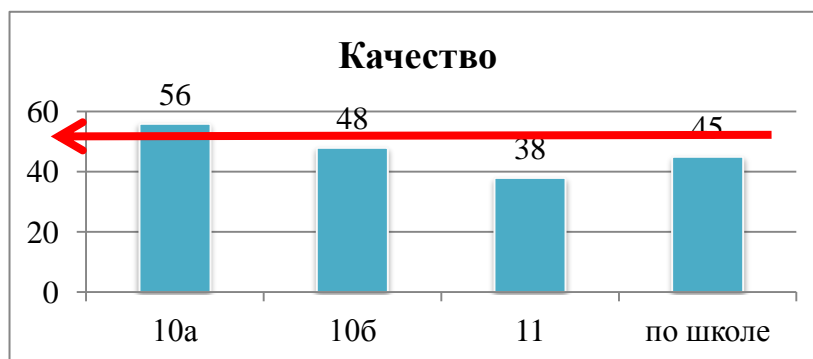
Ниже среднего показателя качества знаний по школе: 6в (45%) Матвиенко Ю.О.; 8в (43%) Дёмкина Л.В.; 8а (30%) Горячева Е.Г.; 9а (19%) Пасечникова А.Л.; 7б (14%) Лузан И.Г.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году**

класс	Кол-во уч-ся	5	4	2	Успеваемость	Качество
-------	--------------	---	---	---	--------------	----------



10 а	18	4	6	0	100	56
10 б	21	3	6	0	100	48
11	16	2	4	0	100	38



Выше среднего качества по школе на уровне СОО: 10а (56%) классный руководитель Мозалевская И.В.; 10б (48%) классный руководитель Нежелеева О.Д.

Показатель ниже среднего по школе в 11 классе (38%) классный руководитель Тетерина Л.В.

### Результаты ГИА-2022

#### Результаты ОГЭ-2022:

Количество участников ОГЭ-2022 (56 чел)

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Беренгилова Т.В. Антипина М.Г.	Серкина Т.А.	Петренко И.Г.	Демкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Суханова А.А.	Иванова Т.Г.	Иванова Т.Г.	Матвиенко Ю.О.	Бренёва Ж.В.	Беренгилова Т.В.
Количество участников ОГЭ	56	56	14	11	8	12	31	4	2	29	1
«5», границы первичного балла	29-33	22-31	31-40	36-45	35-45	16-19	32-37	30-37	58-68	26-31	37-45
Средний первичный балл по результатам ОГЭ, школа	25,0	13,0	24,5	22,0	19,0	12,0	22,0	17,0	53,0	23,0	36,0
<b>Количество участников ОГЭ не преодолевших min.порог в основной период осн.дн.</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

«5»	5/2	4	3	0	0	2	1	0	1	13	0
«4»	6/9	19	7	4	2	6	13	2	1	9	1
«3»	16/16	20	4	7	5	4	15	1	0	7	0
«2»	0/2	13	0	0	1	0	2	1	0	0	0
Успеваемость, % ОО	96,4	77	100	100	87,5	100	93,5	75	100	100	100
Качество,% ОО	39,3	41	71,4	36,4	25	66,7	45,2	50	100	75,9	100

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что 100% успеваемость наблюдается по шести предметам основного этапа ОГЭ: химии, биологии, информатике, английскому языку, географии, литературе. Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог, по математике, что составило 23%.

Аттестаты особого образца получили семь выпускников 9 класса: Карпова Елизавета, Ермолаева Анастасия, Ляпунова Мария, Игнатьева Дарья, Суржин Артём, Кузакова Татьяна, Овчинникова Людмила.

### Результаты ГВЭ-2022:

Количество участников ГВЭ-2022 (2 чел)

Предмет	Русский язык	Математика
Учитель	Бергилова Т.В. / Антипина М.Г.	Серкина Т.А.
Количество участников ГВЭ	1/1	2
<b>Количество участников ГВЭ не преодолевших мин.порог в основной период осн.дн.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
«5»	1	0
«4»	1	0
«3»	0	2
«2»	0	0
Успеваемость, % ОО	100	100
Качество,% ОО	100	0

### Результаты ЕГЭ-2022

Всего учащихся 11-х классов- 28 человек

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознан	История	Английский язык(У,П)	Литература
учитель	Мозалевская И.В.	Ляпунова Д.Ю.	Ляпунова Д.Ю.	Петренко И.Г.	Дёмкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Суханова А.А.	Иванова Т.Г.	Иванова Т.Г.	Корзенникова О.Г.	Мозалевская И.В.
тах т.б. ученика	Карезина Д., 98б.	Карезина Д., 58б		Быкова М., 48б.	Топчубек Кызы Н., 64б.	Протасов Д., 42 б.		Карезина Д., 90б.	Старцева А., 60б.	Карелина В., 85б.	
мин.порог	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>«3»</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
Количество участников ЕГЭ	28	11	17	2	3	2	-	13	4	2	-
Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	55,5	36,7	3,3	45,5	51,3	39,0	-	45,5	43,3	65,5	-
<b>Муниципальный</b> показатель по виду (СОШ)	60,4	42,3	3,87	40,6	44,2	40,8	-	54,1	49,4	62,2	-
Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	<b>3</b>	2	0	0	<b>0</b>	-	<b>3</b>	0	0	-

Таблицу рекордов максимальных баллов по району пополнила Карезина Дарья по русскому языку.

### Динамика уровня качества обучения 2022 год

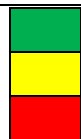
Предметы	рус	мат баз	мат проф	физ	хим	био	общ	ист	икт	англ.
Результат	↓	↓	=	↓	↓	↓	↓	↓		

Из представленных данных в таблице видно, что наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла по всем предметам учебного плана.

### Сводная таблица ранжирования по району 2022 год

школа	РУС	МАТ П.	ФИЗ	ХИМ	БИО	ОБЩ	ИСТ	ИКТ	АНГ
<b>СОШ №1</b>	<b>55,5</b>	<b>44,5</b>	<b>39,0</b>	<b>45,5</b>	<b>51,3</b>	<b>48,5</b>	<b>43,3</b>		<b>65,5</b>

<b>Район</b>	<b>60,4</b>	<b>42,2</b>	<b>49,4</b>	<b>40,6</b>	<b>44,2</b>	<b>54,1</b>	<b>49,4</b>	<b>42,5</b>	<b>62,2</b>
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



1 место в ранжировании  
 выше районного среднего балла  
 ниже районного среднего балла

Из табличных данных четко видны слабые и сильные стороны преподавания предметов учебного плана в нашей школе. Достаточно высокие и стабильные результаты по химии и биологии, выше районных показателей по математике профильного уровня и английскому языку. Необходимо повысить качество подготовки к ЕГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, истории

### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ "Средняя школа №1», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 13.09.2022 года №260-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 9 классах осенью 2022 года», были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ работ. По результатам анализа проведена корректировка рабочих программ, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Общий анализ проверки ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Предмет,	Класс	Кол-во уч-ся /вып. раб.					Усп	Кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	5а	26/22	3	5	11	3	86	36
	5б	25/22	2	14	8	0	<b>100</b>	64
	<b>6а</b>	26/20	6	7	2	<b>5</b>	75	65
	6б	24/23	2	9	10	2	91	48
	6в	22/17	3	4	77	3	82	41
	7а	27/22	1	8	11	2	90	41

	7б	22/17	0	1	10	6	65	6
	8а	24/19	0	1	10	8	58	5
	8б	22/20	5	8	7	0	100	65
	8в	29/27	0	13	13	1	96	48
	9а	26/23	1	1	16	5	78	9
	9б	28/27	2	7	14	4	85	33
Русский язык	5а	26/19	3	5	7	4	79	42
	5б	25/24	0	5	12	7	71	21
	6а	26/18	8	5	5	0	100	72
	6б	24/22	0	10	12	0	100	45
	6в	22/21	4	10	6	1	96	66
	7а	27/20	1	7	9	3	85	40
	7б	22/18	1	4	3	10	44	28
	8а	24/22	0	2	9	11	50	10
	8б	22/20	0	5	14	1	95	25
	8в	29/26	0	1	15	10	62	4
	9а	26/22	3	3	3	13	50	23
	9б	28/27	3	6	11	7	74	33
Окружающий мир	5а	26/25	0	10	13	2	92	40
	5б	/24	0	7	17	0	100	29
История	6а	26/23	0	4	13	6	74	17
	6б	24/22	1	7	8	6	73	30

	6в	22/20	0	9	7	4	80	45
	7б	22/18	1	7	5	5	72	44
	8в	29/24	0	6	15	3	88	25
	9а	25/23	3	5	11	4	82	35
Биология	6а	26/24	4	8	10	2	92	50
	6б	24/21	1	11	9	0	100	57
	6в	22/21	2	6	12	1	95	38
	7б	22/20	1	3	11	5	75	20
Английский язык	8а	24-17	1	7	8	1	94	47
	8б	22/11	0	1	9	1	99	36
	8в	29/18	0	1	6	11	61	6
Обществознание	7а	27/26	0	8	14	4	85	31
	8а	24/23	0	2	13	8	65	9
География	7а	27/22	1	12	9	0	100	59

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий **вывод**:

Наблюдается 100% успеваемость по предметам: по математике в 5б, 8б; по русскому языку в 6а, 6б; по окружающему миру в 5б; по биологии в 6б; по географии в 7а.

Низкие результаты показали обучающиеся: по математике в 7б, 8а, 9а; по русскому языку в 5б, 7б, 8а, 9а; по истории в 6а; по биологии в 7б; по английскому языку в 8в; по обществознанию в 8а.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году в 7б, 8а, 9а классах;
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

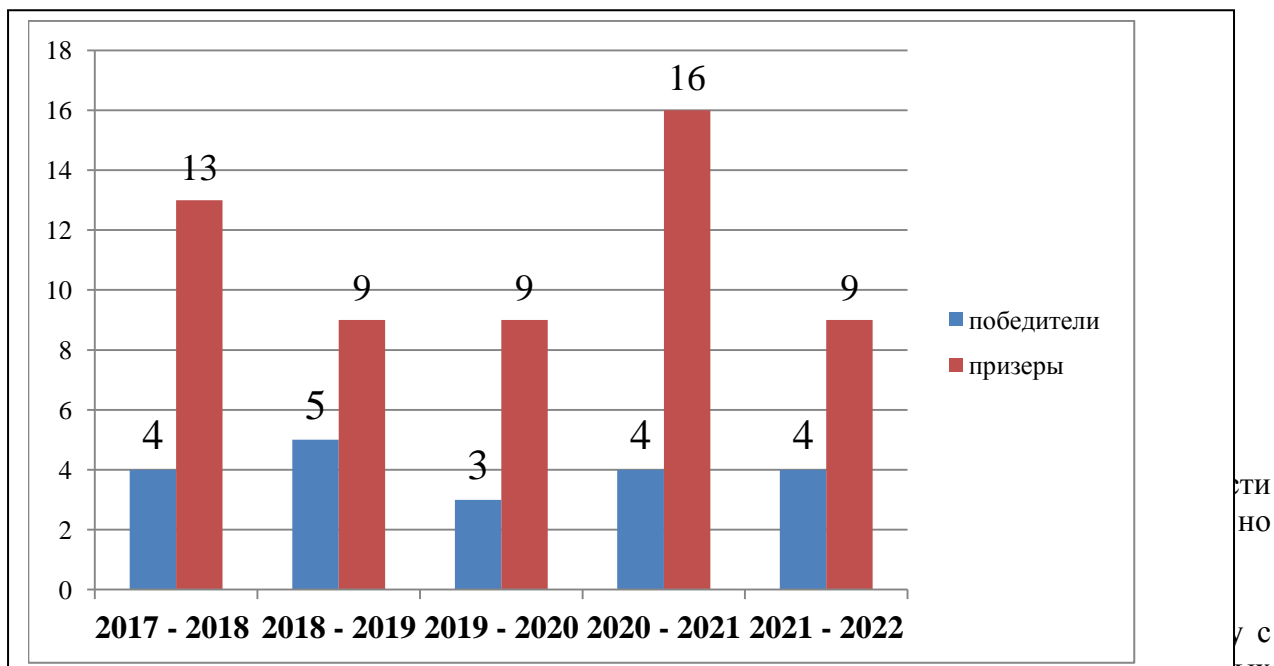
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Начальное общее образование

предмет	Ф.И.	класс	статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера, победителя
математика	Роженко Злата	2б	призер	Степанова С.Н.
	Маркова Мария	4а	призер	Хохрякова Е.В.
	Леонов Иван	4б	победитель	Петухова М.Б.
русский язык	Секиркин Ярослав	2а	победитель	Левина Е.Н.
	Суранов Александр	2в	призер	Кушнерик Н.И.
	Гладилина Снежана	3б	призер	Козлова Л.И.
	Степанова Анастасия	4б	победитель	Петухова М.Б.
	Марков Даниил	4в	призер	Ляпунова Н.И.
окружающий мир	Нетесова Анна	2а	призер	Левина Е.Н.
	Пежемский Михаил	3б	призер	Козлова Л.И.
	Гладилина Снежана	3б	призер	Козлова Л.И.
литературное чтение	Степанова Настя	3б	победитель	Петухова М.Б.
	Секиркин Ярослав	2а	призер	Левина Е.Н.

Лидеры олимпиады «Знайка» в 2022 г.





Содержание заданий через творческие задания. На индивидуальных групповых занятиях учителям использовать различные творческие задания и задания повышенного уровня. Развивать и поощрять творческие способности обучающихся, вовлекать детей и родителей в участие в различных конкурсах и викторинах.

### Результаты ВсОШ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

### Количество участников ВсОШ по предметам, муниципальный этап

Предмет	Количество участников					
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
экономика	0	0	0	-	-	0
математика	0	0	-	-	0	0
русский язык	3	2	4	3	0	12
литература	5	2	2	2	0	11
английский язык	2	5	3	2	0	12
химия	-	-	2	-	-	2
биология	2	4	4	2	2	14
экология	-	-	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0
география	3	4	3	0	2	12
история	1	7	4	2	-	14
обществознание	2	6	4	2	5	19



право	-	-	5	0	3	8
<b>информатика</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>
технология (д/м)	3/0	0/0	0/0	0/0	0/0	3/0
физическая культура (д/м)	0/2	1/2	2/0	3/2	0/0	6/6
ОБЖ	0	1	3	1	0	5
<b>ИТОГО</b>	<b>23/</b>	<b>34/</b>	<b>36/</b>	<b>18/</b>	<b>13/</b>	<b>124/</b>
участников/учеников	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>64</b>

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующие выводы: нет участников на муниципальном этапе по экономике, математике, экологии, физике, информатике.

### **Результаты ВсОШ, осень, 2022, муниципальный и региональный этапы:**

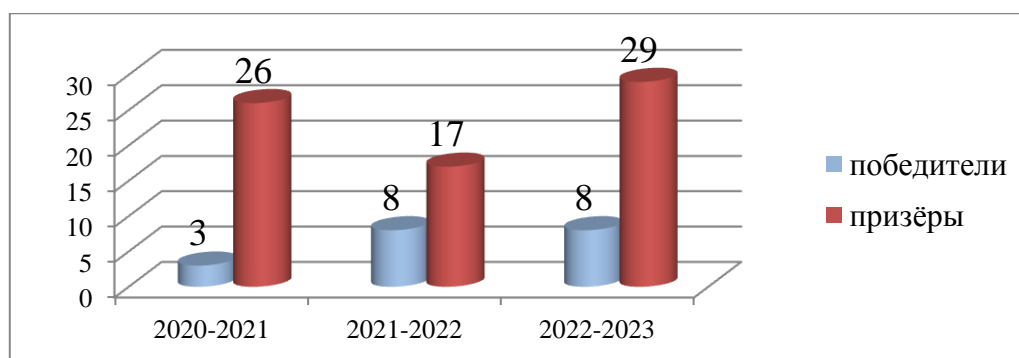
Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
Английский язык	Карманова София Борисовна	9	призёр	Нежелеева О.Д.
	Кузнецова Алина Александровна	9	победитель	Нежелеева О.Д.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	10	победитель	Корзенникова О.Г.
	Вохмина Ксения Васильевна	11	призёр	Нежелеева О.Д.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	победитель	Нежелеева О.Д.
Биология	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Демкина Л.В.
	Залуцкий Егор Александрович	8	призёр	Демкина Л.В.
	Красикова София Александровна	9	призёр	Демкина Л.В.
	Молчанова Карина Руслановна	8	призёр	Демкина Л.В.
ОБЖ	Ларионов Александр Алексеевич	10	призёр	Горячева Е.Г.
	Праздничная Алина Алиевна	8	призёр	Горячева Е.Г.
Право	Карманова София Борисовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.
История	Карманова София Борисовна	9	призёр	Томилова Н.А.
	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Томилова Н.А.
	Прошутинская Дарья Андреевна	8	призёр	Томилова Н.А.
Обществознание	Ермолаева Анастасия Сергеевна	8	призёр	Томилова Н.А.
	Игнатьева Дарья Васильевна	10	победитель	Томилова Н.А.
	Горностай Александра Павловна	11	победитель	Иванова Т.Г.
	Царенкова Юлия Владимировна	11	победитель	Иванова Т.Г.
	Фролова Юлия Дмитриевна	9	призёр	Томилова Н.А.

	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.	
	Прокопьева Екатерина Сергеевна	7	призёр	Томилова Н.А.	
Экономика	Безрукова Валерия Артемовна	9	призёр	Томилова Н.А.	
	Фролова Юлия Дмитриевна	9	призёр	Томилова Н.А.	
Право	Мальшева Анастасия Александровна	10	призёр	Томилова Н.А.	
	Карманова София	9	призёр	Томилова Н.А.	
Литература	Марков Дмитрий Сергеевич	10	победитель	Мозалевская И.В.	
	Прошутинская Дарья Андреевна	8	призёр	Бутузова И.А.	
	Иванова Станислава Александровна	8	призёр	Бутузова И.А.	
	Третьякова Полина Сергеевна	7	призёр	Бутузова И.А.	
	Прокопьева Екатерина Сергеевна	7	призёр	Антипина М.Г.	
	Горностай Александра Павловна	11	призёр	Пасечникова А.Л.	
	Вохмина Ксения Васильевна	11	победитель	Пасечникова А.Л.	
	Царенкова Юлия Владимировна	11	призёр	Пасечникова А.Л.	
Русский язык	Вохмина Ксения Васильевна	9	призёр	Пасечникова А.Л.	
Физическая культура	Кузакова Татьяна Андреевна	10	призёр	Тетерин А.А.	
	Рыков Андрей Александрович	8	призёр	Тетерин А.А.	
<b>ВсОШ, региональный этап</b>					
2022-2023, призеры					
Право	Карманова София	9	призер	Томилова Н.А.	
2022-2023, участники					
Экономика	Безрукова Валерия Артемовна	9	участник	Томилова Н.А.	
	Фролова Юлия Дмитриевна	9			
	Фролов Илья Денисович	9			
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	10			
Русский язык	Вохмина Ксения Васильевна	11		Пасечникова А.Л.	
История	Карманова София Борисовна	9		Томилова Н.А.	
Право	Мальшева Анастасия Александровна	10			
Обществознание	Игнатьева Дарья Васильевна	10			
Английский язык	Царенкова Юлия Владимировна	11			Нежелеева О.Д.
Литература	Вохмина Ксения Васильевна	11			Пасечникова А.Л.
	Марков Дмитрий Сергеевич	10а		Мозалевская И.В.	

**Вывод:**

Значительных успехов по работе высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания и литературы. Нет ни одного призёра по таким предметам как: география, физика, технология, математика, химия.

### Победители и призёры олимпиад (ВсОШ, МЭ) за три года:



Согласно данным, представленным в диаграмме, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12 человек.

### VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Армия
11	28	11	14	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается, предпочтение отдают средним профессиональным учреждениям.

Класс	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	ССУЗы	Краткосрочные курсы	Не определены
9а	28	13	14	1	0
9б	30	20	10	0	0
Итого	58	33	24	1	0

Продолжили обучение в 10 классе 57% обучающихся 9-х классов, 41% выпускников поступили в средне-специальные учебные заведения.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя школа № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-22 и 2022-23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

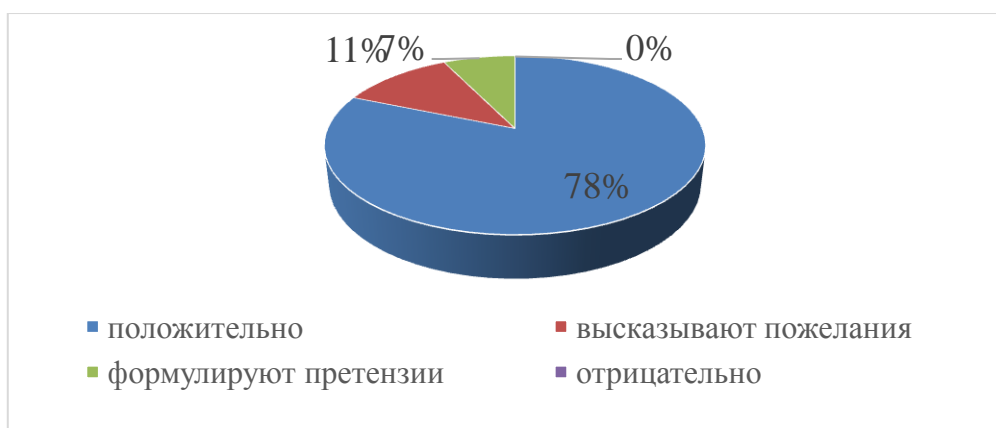
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (59 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ «Средняя школа № 1» работают 38 педагогов.

Руководящие работники	Директор Заместители директора	1 ч. 3 ч.
Педагогические работники		
Из них: учителя		34 ч.
	Учителя начальных классов	11 ч.
	Учителя основной и средней школы	23 ч.
Учитель - логопед		1 ч.
Социальный педагог		1 ч.
Воспитатели		1 ч.
Педагог – психолог		1 ч.

Образование педагогических кадров.

Категория специалистов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование
Учителя начальных классов	8 ч (73%)	3 ч (27%)
Учителя основной школы	15 ч (71%)	6 ч (29%)
Специалисты	2 ч (33%)	4 ч (67%)

Квалификация педагогических работников.

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Соответствие занимаемой должности
8 (23%)	14 (35%)	10 (26%)

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- Почетная грамота или благодарность Министерства образования Иркутской области – 11 чел.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 7 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (32%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Профессиональные конкурсы:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
--------------	-------------	---------	-----------

Петухова М.Б.	Районный конкурс «Учитель года»	районный	сертификат участника
Степанова С.Н. Левина Е.Н. Михалева Т.П.	«Учебная презентация к уроку в начальной школе»	районный (КППК)	победитель  призёр  участник
Карелина Н.С.	«Педагогическая династия»	районный	победитель
Нетесова Л.П. Михалева Т.П.	Педагогическая олимпиада «Профессионал- 2022»	районный	победитель призер
Корзенникова О.Г. Попова Н.С.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	всероссийский	полуфиналист
Демкина Л.В. Петренко И.Г.	Лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся ОО, посвященного памяти Героя Советского союза Белобородова А.П.	региональный	призер

Обобщение опыта:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Форма, тема выступления</b>	<b>Уровень, мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Карелина Н. С.	«Деятельность администрации школы: оптимизация процесса выявления, изучения обобщения и распространения ППО»	Районный методический совет	Приказ, материалы выступления
Нетёсова Л.П. Михалева Т.П. Антипина Е.Н. Степанова С.Н.	Практический семинар «Организация разноуровневого обучения на уроках в начальной школе»	Форум	Приказ, материалы для буклета
Хокрякова Е.В.	Мастер-класс «Приёмы обучения смысловому чтению на уроках литературного чтения в начальной школе»	РМО учителей начальных классов	Сертификат, презентация
Карелина Н. С.	«О подготовке проектов новых образовательных программ НОО по	Районный круглый стол	Приказ, материалы выступления

	требованиям обновлённых ФГОС»		
Нетёсова Л.П.	«Единые требования к обучению грамматическим разборам».	Единая методическая неделя, ШМО учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов.	Приказ, буклет для педагогов.
Тетерина Л.В.	«О подготовке проектов новых образовательных программ ООО по требованиям обновлённых ФГОС»	Районный круглый стол	Приказ, материалы выступления
Мифтахова Н.В.	«Мотивация. Проблемы стимулирования мотивации к изучению иностранного языка»	Совместный семинар с преподавателями английского языка Киренского профессионально-педагогического колледжа на базе КППК  «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка»	Сертификат, материалы выступления

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Средняя школа № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.



## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Средняя школа № 1» оборудован компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами и 4 планшета, с подключением к сети Интернет, каждый обучающийся имеет возможность дополнительных занятий для подготовки презентаций, сообщений, рефератов.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, но не во всех учебных кабинетах.

Кабинет химии оснащен оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ, специализированной мебелью.

В школе имеются медицинские кабинеты в обоих зданиях, кабинет психолога и логопеда. В кабинете психолога большой выбор игровых и диагностических материалов, оборудована сенсорная комната.

### Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

№	Наименование учебного кабинета, мастерской	Количество рабочих мест	Наличие рабочего места учителя	Наличие оборудования и инструментов	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	технологии	15	да	70%	соответствует требованиям частично
2	столярная мастерская	15	да	100%	соответствует требованиям
3	химии	30	да	100%	соответствует требованиям
4	информатики	15	да	70%	соответствует требованиям частично
5	географии	30	да	80%	соответствует требованиям частично
6	биологии	30	да	80%	соответствует требованиям частично

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке имеется:

- 12 рабочих мест.

Основной фонд составляет – 25035 экземпляров, учебники - 16132 экземпляров, справочная литература 208 экземпляров, методическая литература – 137 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 100%, 10 - 11 класс – 100 %.

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

№	Предмет	Дидактические материалы	Оборудование	Электронные ресурсы
1	Начальные классы	Комплекты таблиц к учебному материалу	Ноутбук – 9; Проектор –4; Акустические колонки – 7 пар Телевизор – 9; Принтер – 4	Обучающие CD и DVD диски
2	Русский язык и литература	Толковые и орфографические словари, плакаты и схемы, комплект портретов	проектор-1 ноутбук - 1 акустические колонки – 1 телевизор – 1 принтер -1	Обучающие CD и DVD диски
3	Иностранные языки	Русско-английские, англо-русские словари, грамматические таблицы, плакаты и схемы	ноутбук - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
4	История и обществознание	Карты к учебному материалу, комплект портретов	ноутбук - 2, проектор - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
5	Химия	Комплекты таблиц к учебному материалу, приборы и аппараты для проведения опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторного оборудования, гербарии	телевизор -1	Обучающие CD и DVD диски
6	Биология	Комплекты таблиц к учебному материалу	проектор- 1 ноутбук - 1 акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
7	Физика	Приборы для проведения лабораторных и практических работ, измерительные приборы, таблицы к учебному материалу	Телевизор - 1	Обучающие CD и DVD диски
8	Информатика	Дидактические материалы к учебному курсу по информатике, таблицы и плакаты к учебному материалу, памятки по безопасности	ПК- 16 МФУ - 1, акустические колонки - 1, роутер - 1,	Обучающие CD и DVD диски
9	География	Комплект таблиц, карт, глобусов, атласы	ПК -1 проектор - 1 экран -1 акустические колонки -1	Обучающие CD и DVD диски
10	Математика	Таблицы и плакаты к учебному материалу, портреты великих	телевизор - 1	

		ученых-математиков, объемные модели		
11	Музыка	Комплект портретов великих музыкантов	ПК -1 телевизор - 1 акустические колонки -1	
12	ОБЖ		ноутбук -1 телевизор -1	
13	Физическая культура		Маты гимнастические, Гимнастические скамейки, Баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные, Музыкальный центр	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В управлении МКОУ «Средняя школа № 1» находятся 2 здания для образовательной деятельности по адресам:

- улица Коммунистическая, дом 4 (основное, среднее общее образование);
- улица Алексеева, дом 1 (начальное общее образование)

В зданиях школы имеется:

- учебные кабинеты – 9 (начальной школы – 3, физики, химии, математики – 1, биологии, географии, ОБЖ – 1, русского языка и литературы – 4, английского языка, информатики – 1, истории и обществознания – 1, музыки, ИЗО, технологии – 1)
- лаборантские – 3 (физика, химия, технология)
- спортзал – 2
- библиотека – 2
- административные помещения – 4
- учительская – 1
- служебные помещения – 1
- кабинет робототехники – 1
- логопедический кабинет – 1
- сенсорная комната – 1
- медицинский кабинет – 2

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется система видеонаблюдения; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

В 2022 году отремонтирован спортивный зал в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:

- оснащение школы современной компьютерной и оргтехники, бытового и технологического оборудования
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	605 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человек/ 52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 65 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 23 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	354 человек/ 58,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22 кв. м

Таким образом, исходя из анализа результатов работы, можно определить основные направления работы на следующий учебный год:

1. Работать над проблемами повышения качества образования;
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023 учебном году;
3. Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР;
4. Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.